

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



Programme du Congrès	1
Index des auteurs	2
Liste des communications	6

Programme du Congrès

	Lundi 6 juin	Mardi 7 juin	Mercredi 8 juin	Jeudi 9 juin
9h00 10h30	Accueil et café (8h00-10h30)	Session 3	Session 6	Session 10
10h30 11h00	Séance d'ouverture	Pause café	Pause café	Pause café
11h00 12h30		Session 4	Session 7	Synthèse
12h30 14h15	Pause de midi	Pause de midi	Pause de midi	Pause de midi
14h15 15h45	Session 1	Session 5	Session 8	Assemblées Générales de sections
15h15 16h15	Pause café	Pause café	Pause café	Pause café
16h15 17h45	Session 2	Activités récréatives (en supplément - sur réservation)	Session 9	AG AIPU + Remise prix Jean Demal + Cloture
soirée	Cocktail d'accueil (dès 18h30)		Soirée festive (de 18h30 à minuit)	MT180" (sur inscription)

Dans le présent document, les communications sont listées sous forme de tableau avec les éléments suivants :

Numéro de la com.	Titre de la communication		
	Liste des auteurs		
Session Type de com.	Date de la communication	Horaire de la communication	Salle où aura lieu la communication

Index des auteurs (Prénom Nom)

A

Abdelali Kaaouachi, 43
Abdelaziz Bahoussa, 48
Abdellatif Sadiki, 48
Abderrahman Nounah, 43
Abderrazzak Khohmimidi, 48
Abderrazzak Khohmimidi, 45
Adélaïde Blavier, 28
Adel-Omar Dahmane, 32
Afef Ben Marzouk, 17
Ait Auba Zahra, 9
Akrifed Fouzia, 10
Alain Finkel, 26
Alessandro Trema, 16
Alexandre Mader, 7
Ali Khalife, 23
Ali-Kémal Aydin, 7
Amamou Besma, 11
Amandine Duffoux, 16
Amaury Daele, 6, 42
Amélie Trépanier, 21
Amina Bereksi, 38
Amina Ibnlfassi, 40
Andre-Sebastien Aubin, 34
Annabelle Klein, 12
Anne Baroffio, 32
Anne-Catherine Lahaye, 12
Anne-Catherine Vieujean, 18
Anne-Céline Grolleau, 44
Anne-France Lanotte, 13
Anne-Lise Leclercq, 28
Anne-Louise Fournier, 48
Anne-Sophie Collard, 12
Annette Randrianarison, 34
Annick Ancelin-Bourguignon, 27
Annie Gilet, 40
Anthony Battistutta, 34
Antoine Mudry, 38
Antoine Yazigi, 42
Ariadna Ayala Rubio, 7, 31
Arlette Vanwinkel, 26, 27
Arnold Magdelaine, 44
Asma Chaouch, 17
Asmaa Henni, 51
Aude Dieudé, 47
Aude Pichon, 34, 42, 44
Audette Sylvestre, 31
Audrey Dedonder, 23, 39
Auréli Delemarle, 31
Aurore Granval, 47
Aviva Sugar Chmiel, 28
Ayala Rubio Ariadna, 33
Aziz Ettahir, 45, 48

B

Basile Sauvage, 31
Basma Ben Alaya, 33
Bennoun Steve, 48
Benoit Raucent, 36, 47
Bernadette Charlier, 36
Bitar Abdelali, 9
Bjaoui Chokri, 11
Bouazza Belwahbi, 15

Bouazza Elwahbi, 15
Boudour Lahzami, 22, 23
Boumahaza Mohamed, 39
Bousaada Nadia, 22
Boutin Viviane, 15
Braibant Jean-Marc, 25, 35
Brigitte Charrier, 27
Brigitte Denis, 20

C

Cansu Kraguelle, 37
Capron Puozzo Isabelle, 30
Carole Blaringhem, 34
Carole Portillo, 49
Caroline Brassard, 38, 42
Caroline Cuny, 17
Caroline Dozot, 11, 19, 20
Caroline Leduc, 25
Caroline Mertens, 23
Caroline Pulfrey, 29
Caroline Renaud, 48
Catherine Burgy, 17
Catherine Colaux, 41
Catherine Delfosse, 13, 14
Catherine El Bez, 16
Catherine Galli, 21
Catherine Huneault, 48
Catherine Lanaris, 11
Catherine Mounier, 32
Catherine Séguin, 22
Catherine Souplet, 21
Cathia Papi, 42
Cathy Perret, 50
Cécile Hardebolle, 37
Cécile Hardebolle, 28
Cécile Kissin, 27
Cécile Raillard, 16
Céline Douzet, 31
Celine Grousson, 49
Céline Grousson, 44
Céline Snoeck, 40
Chantal Charnet, 33
Chantal Poncin, 13
Chantale Beaucher, 46, 50
Cherif Leila, 22
Chiraz Rzaigui, 41
Choukri Cherradi, 43
Christelle Lison, 14
Christelle Maillart, 28
Christian Hoffmann, 11, 14
Christian Sauter, 18
Christiane Blaser, 37
Christina St-Onge, 34
Christine Gadisseux, 26
Christine Moore, 21
Christine Serpentier, 42
Christine Vandenkoornhuysse, 44
Christophe Gremion, 29, 30
Christophe Panier, 26, 27
Chrystelle Gaujard, 51
Claire Dal Busco, 9
Claire Flandrin, 8
Claude Boucher, 36, 44
Claude Savard, 47
Claudia Gagnon, 46

Claudia Mazzocato, 6
Claudie Meyer, 51
Colette Mvoto Meyong, 50
Coline Vincent, 18
Constance Denis, 12
Corentin Poffé, 8
Corny Amel, 44
Couturier Catherine, 15

D

Daniel Fink, 39
Daniel Lemieux, 32
Daoud Mohammed, 35
Dasoki Nora, 37
David Gachoud, 36
David Homburg, 34
David Janssens, 16, 26
Davide Morselli, 37
Delphine Rinaldi, 40
Denis Bédard, 11
Denis Berthiaume, 10
Denis Boisvert, 22
Denis Lemaître, 26
Di Loreto Ines, 16
Diane Barras, 30
Didier Paquelin, 43
Dieter Dietz, 49
Dimitri Cauchie, 25, 29
Diop Mohamed Lat Sack Lat, 33
Dolores Otero, 48
Dominique Morsomme, 28
Dominique Piotte, 10
Dominique Truchot Cardot, 6
Dominique Verpoorten, 13, 14, 20, 41, 48
Dorothee Baillet, 13
Dorothee Kozlowski, 44

E

Edouard Laroche, 29
El Hadji Yaya Kone, 12
Elie Rafidinarivo, 34
Élisabeth Mazalon, 30
Elisabeth Van Gessel, 6
Elise Forestier, 46
Ella Hamonic, 36
Elodie Ambrosetti, 6
Elodie Cachelin, 16
Emely Ross, 17
Emmanuel Sylvestre, 44, 45
Emmanuel Tamchès, 6
Emmanuelle Driesschaert, 26
Emmanuelle Heidsieck, 14
Emmanuelle Villiot-Leclercq, 17, 23, 32
Eric Depiereux, 20
Eric Francoeur, 14
Eric Marchand, 19
Essedaoui Aafaf, 9
Estelle Morle, 13
Etienne Dayer, 38, 39
Evelyne Charlier, 29
Evelyne Deferr, 37
Evelyne Moreau, 49

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



F

Fabien Mieyville, 25
Fabrice Brodard, 9
Fabrizio Butera, 29
Faribi Abdellatif, 9
Fatma Fatiha Ferhani, 24
Fattouma Mzali, 17
Favez Valérie, 40
Félix Lafond Touikan, 17
Fiona Casey, 8
Florence Cassagnol-Bertrand, 45
Florian Meyer, 17, 46
Fortin Anne-Marie, 21
France Dantinne, 29
France Gravelle, 51
France Landry, 9, 17
Franck Charneau, 26
François Allard-Huwer, 8
François Bernier, 27
François Brochu, 43
François Coppens, 16, 26
François Georges, 34, 39
François Pothier, 23, 47
Françoise Berthoud, 38
Françoise Cinter, 6
Françoise Jérôme, 13, 14
Françoise Montrichard, 41
Frédéric Portet, 34
Frédéric Saly-Giocanti, 30
Frédérique Artus, 44

G

Gadisseux Christine, 24
Gaelle Lejeune Lopez, 49
Geneviève Charland, 21, 23
Genevieve Halleux, 26
Georgette Goupil, 9, 17
Georgios Stamelos, 19
Gian Domenico Borasio, 6
Giannis Kamarianos, 19
Gilles Merminod, 46
Ginette Mbourou Azizah, 24
Glorya Pellerin, 37
Godelieve Debeurme, 32
Gourvil Annette, 40
Grégoire Vincke, 20
Grégory Aiguier, 42
Grégory Munoz, 40
Gustavo Angulo, 42
Guy Bélanger, 22

H

Hamdani Ahmed, 9
Hassen Teyeb, 36
Hélène Houle, 30
Hélène Meunier, 14
Helene Weber, 8
Hervé Barras, 37, 38
Hoffmann Christian, 44

I

Ines Bouguerra, 46
Ingrid Le Duc, 28, 49

Ioana Deicu, 21
Isabelle Alen, 18
Isabelle Ortega, 10
Isabelle Salmon, 20
Isabelle Skakni, 27
Isabelle Voneche-Cardia, 28
Islam Osma, 44

J

Jacqueline Paquiot-Papet, 45
Jacques Joly, 32
Jacquet-Faucillon Benoît, 35
Jamila El Alami, 42
Jannik Laval, 22
Jaouad Alem, 46
Javier Lozano Delmar, 16
Jean Roger, 47
Jean-Charles Cailliez, 34, 35, 36
Jean-François Boland, 14
Jean-Louis Ferrarini, 11
Jean-Loup Castaigne, 13
Jean-Luc Bédard, 42
Jean-Marc Mangiante, 39
Jean-Michel Jullien, 10
Jean-Patrick Piché, 25
Jean-Paul Pinte, 49
Jérôme Goffette, 31
Jérôme Théau, 17
Jim Plumet, 6, 7, 12, 15
Joelle Demougeot-Lebel, 12
Johan Tirtiaux, 12, 19
Johann Lüthi, 21
Josianne Robert, 32
Josiena Gotzsch, 25
Julie Hellenbosch, 47
Julien Berthaud, 50
Julien Douady, 14
June Srichinda, 34

K

Kaouter Ghozzi, 33
Karine Richou, 49
Kathleen Lechasseur, 24, 30
Kétia Alexandre, 40
Khyati Abderrahim, 39
Koepfel Dorothea, 38

L

Laetitia Gérard, 6
Laetitia Schaller, 6
Laronde Clérac, 14
Latifa Horr, 51
Laura Morend, 36
Laure Endrizzi, 47
Laurence Gondet, 27
Laurent Lesavre, 19
Léa Kolopp, 39
Lecroart Isabelle, 25
Lefebvre Marie, 21
Leonard Adkins, 38
Leticia Warnier, 47
Lionel Husson, 19
Lizette B. Gonzalez Martinez, 46
Loïc Brémaud, 11

Lotfi Gaha, 36
Louis Wehenkel, 20
Louisa Njara Ramiandrisoa, 47
Louise Arsenault, 21, 47
Louise Ménard, 11, 14
Luc Ria, 24
Lucie Alidieres, 27
Lucie Lamarche, 48
Lysange Gervais, 48

M

Maador Morad, 9
Maarouf Saad, 32
Maëlle Crosse, 16, 26, 42
Magda García Quintanilla, 46
Mallory Schaub, 40, 41, 48
Mallory Schaub Geley, 40
Mankai Sonia, 22
Manon Paquette, 23
Mapendo Mutalegwa Koya, 18
Marc Romainville, 19, 20
Marc Thiry, 8
Marc-Antoine Bornet, 6
Marcel Lebrun, 36
Margaret Gerbase W, 32
Margaret W Gerbase, 32
Mariane Frenay, 20, 26, 47
Marianne Croteau, 31
Marianne Poumay, 34, 39
Marie Beillet, 39
Marie Blondeau, 44
Marie Chedru, 21
Marie Lambert, 36
Marie-Ange Remiche, 10
Marie-Claude Gagnon, 47
Marie-Jeanne Monette, 24
Marie-José Barbot, 9
Marie-José Gremmo, 9
Marie-Julie Babin, 31
Marie-Laure Fauconnier, 41
Marielle Bruyninckx, 25
Marielle Pratte, 34, 44
Marie-Michèle Lemieux, 22
Marie-Noëlle Hindryckx, 8
Marie-Paule Gustin, 32
Marilou Bélisle, 30
Marine Antille, 45
Marine Olivo, 44
Marion Gaudenzi, 26
Marthe-Aline Jutand, 43
Martine Brousseau, 16, 20
Martine De Vleeschouwer, 10
Martine Mottet, 8
Martine Pons-Desoutter, 7
Martine Rey, 20
Masclat Johanne, 15
Massart Morgane, 34
Mathieu Hainselin, 20
Mathieu Vermeulen, 22, 49
Mathilde Ferro, 45
Matthieu Dontaine, 6, 7, 12
Matthieu Hausman, 7, 18
Matthieu Petit, 29, 30
Maud Lê Hung, 35
Med Ali Chelly, 44
Meriam Khelia, 36
Michael Rubattel, 16

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



Michel Coupremagne, 13, 18
Michel Evain, 8
Micheline Ghattas, 28
Mickaël Airaud, 16
Milena Abbiati, 32
Mireille Houart, 13
Mohamed Amine Mhenna, 22
Mohamed Ezahri, 38
Mohamed Ezhari, 52
Mohamed Faouzi Hmida, 22
Mohamed Radid, 44, 46
Mohammed Yahyai, 15
Montani Bruno, 38
Mouffok Kherbouche, 38
Moulay Elgairouf, 48
Moulay Mustapha Hafid, 15
Mounia Zaim, 42
Murielle Laberge, 7
Murielle Martin, 10
Murielle Sack, 11
Mustapha Belfaquir, 15
Mylène Grisoni, 16
Myriam De Kesel, 7, 15

N

Nabila Khelifi, 41
Nacereddine Taouagh, 38
Nadia Motii, 45
Najoua Mohib, 25
Nancy Baril, 20
Naouël Mostefai, 26, 27
Natalie Rigaux, 12
Natalie Sarrasin, 41
Nathalie Fabry, 7
Nathalie Kruyts, 47
Nathalie Le Maire, 41
Nathalie Lusson, 41
Nathalie Rezzi, 9
Nathalie Richit, 33
Nathalie Ruffieux, 9
Nathalie Younès, 46
Neilla Miarintsoa Andrianasolo, 47
Ngo Ngue Reine, 33
Nicolas Lechopier, 31
Nicolas Roland, 50
Nicole Monney, 29, 30
Nicole Rege Colet, 25, 26
Noémi Cobolet, 47
Noura Ettahir, 45, 48

O

Olivier Gheysen, 26
Olivier Villeret, 40
Otmame Ait Ouarasse, 38, 52
Ouhir Siham, 39
Oussama Bendefa, 15

P

Pantelis Kiprianos, 19
Paola Antognini, 16
Paola Rattu, 16, 21
Paola Ricciardi Joos, 16
Pascal Detroz, 13, 14, 48
Pascal Roman, 15

Pascal Terrien, 9
Pascale Bouton, 47
Pascale Grevesse, 28
Pascale Quatresooz, 20
Pascale Rigaud, 21
Pascale Wouters, 47
Pascaline Delalande, 14, 27, 42, 44
Pascaline Ullmann, 27
Pasqualina Rigglio, 6
Patricia Dupuis, 18
Patricia Guaita, 49
Patricia Scheffers, 39
Patrick Van Overbergh, 51
Patsy Renard, 20
Pauline Slosse, 13
Philippe Haeberli, 41, 48
Philippe Rovero, 16
Philippe Veyrunes, 24
Pierre Belin, 36
Pierre Bellemare, 6
Pierre Dal Zotto, 23
Pierre Gagné, 38
Pierre Rigo, 8
Pierre-André Mudry, 38
Pierre-Jérôme Adjedj, 33
Pierre-Yves Cloutier, 23
Pierre-Yves Sanséau, 17

Q

Quentin d'Aspremont, 36
Quentin Del-Valle, 7

R

Radhi Mhiri, 32
Raj Mohammed, 40
Raphaël Bonvin, 36
Raphaël Grolimund, 47
Raphaël Lami, 11
Raphaël Marée, 20
Reine Ngo Nge, 7
Rémy Hervé, 44
René Véron, 21
Richard Jules, 15
Roland Tormey, 28
Roula Aouidet, 41
Ruth Phillion, 7, 11
Rym Kamoun, 33

S

Sabrina Royer, 39
Sacha Kiffer, 12
Sahli Faouzia, 22
Said Radi, 31, 43
Salim Loudjedi, 38
Saloua Bani, 44
Salwa Bahyaoui, 31, 43
Samira Hadji, 44
Sandrine Leroy, 28
Sara Vadot, 36
Sarah Lemarchand, 26, 34, 49
Saskia Pfléghard, 10
Sawsen Maalej, 36
Schyns Colette, 41

Serge Gérin-Lajoie, 21
Serge Talbot, 47
Séverine Le Loarne - Lemaire, 32
Sira Isaac, 24, 28
Simon Bolduc, 30
Simon Gingras, 23
Simon Zingaretti, 26, 29, 31
Slaheddine Khelifi, 41
Sonia Ganar, 22, 23
Sophie Abry, 14
Sophie Kennel, 35
Sophie Pelloux, 31
Sophie Pondeville, 11, 19
Sophie Serry, 44
Sophie Terouanne, 14
Soufiane Rouissi, 8
Soumaya Dhoyas, 23
Soumia Tamani, 46
Soundoss Sabri, 42
Stella Vonie, 26
Stéphane Guillet, 14
Stéphane Simonian, 38
Stéphanie Demers, 7
Stéphanie Lanctôt, 37
Stéphanie Mailles-Viard Metz, 35
Steve Bennoun, 41
Steve Vachon, 21
Stithis Ballias, 19
Sylvain Le May, 48
Sylvain Obajtek, 21
Sylvain Zeghni, 7
Sylvia Heurtebize, 24
Sylviane Bachy, 6
Sylvie Blanco, 23
Sylvie Dony, 13
Sylvie Doré, 49
Sylvie Gastineau, 11
Sylvie Michaud, 8
Sylvie Pires Da Rocha, 49

T

Talar Atechian, 42
Tempels Linda, 35
Terzidis Amalia, 30
Thérèse Jeanneret, 18
Thierry Sobanski, 34
Tirtiaux Johan, 6
Trecy Martinez Perez, 28

V

Vahé Nerguizian, 32
Valérie Berger, 43
Valérie Champier, 6
Valérie Defaweux, 20
Valérie Djédjé, 36
Valérie Follonier, 10
Valérie Michaud, 9
Valérie Wathélet, 7, 19
Verchier Yann, 16
Véronique Hebrard, 8
Véronique Leroy, 26
Victoria Béguélin-Argimón, 18
Vincent Quartier, 9
Violaine Lafourcade, 48
Virginie Hamys, 25
Virginie Staelens, 48

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



Vito Portuesi, 6
Viviane Vierset, 51
Volatiana Ratsimba, 47

W

W. Alan Wright, 24
Wahiba Douki, 36
Wivine Schellekens, 39

Y

Yvan Pigeonnat, 14, 44, 49
Yves Desdevises, 11
Yvonne Da Silveira, 37

Z

Zahra Bouchkioua, 6
Zarina M. Charlesworth, 41
Zineb Haroun, 28
Zoé Boulot, 7
Zoya Horcik, 32

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



Liste des communications

#5	Des valeurs politiques aux valeurs de terrain : actions et outils pour les services d'aide à la réussite		
	Sylviane Bachy		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#6	Physique & défis : une activité d'apprentissage par projet qui ne manque pas de PUNCH		
	Matthieu Dontaine, Jim Plumet et Tirtiaux Johan		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-231
#7	L'évolution de la formation doctorale a-t-elle engendré une évolution dans les pratiques d'accompagnement doctoral ?		
	Laetitia Gérard et Amaury Daele		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123
#8	Usage des TICES en classe de langue étrangère afin de motiver, une solution possible		
	Zahra Bouchkioua		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125
#10	Développement d'un curriculum pré-gradué en Soins Palliatifs pour les étudiants de médecine à l'UNIL		
	Emmanuel Tamchès, Claudia Mazzocato, Marc-Antoine Bornet, Valérie Champier, Laetitia Schaller et Gian Domenico Borasio		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123
#11	Retour sur un tournoi "Serious Game Interpro Santé"		
	Pierre Bellemare, Elisabeth Van Gessel, Dominique Truchot Cardot, Vito Portuesi, Pasqualina Rigglio, Elodie Ambrosetti et Françoise Cinter		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#12	Face à la mutation des savoirs : Créer un espace institutionnel de réflexion et d'orientation		
	Murielle Laberge, Stéphanie Demers et Ruth Phillion		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-121
#13	Pratiques évaluatives des enseignants et feed-back des étudiants		
	Martine Pons-Desoutter		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-233
#14	La régulation pédagogique comme vecteur de valeurs professionnelles. Le cas d'étudiants de BAC 1 – futurs enseignants		
	Matthieu Hausman		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123
#17	Développement d'un cours en ligne de didactique des sciences		
	Myriam De Kesel, Matthieu Dontaine, Jim Plumet et Valérie Wathelet		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-125
#18	Approche compétences et enjeux pédagogiques : l'exemple du Master Tourisme de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée (France)		
	Nathalie Fabry, Sylvain Zeghni, Reine Ngo Nge et Ariadna Ayala Rubio		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-123
#19	Le travail collaboratif étudiant-enseignant : Une perspective d'avenir ?		
	Alexandre Mader, Quentin Del-Valle, Zoé Boulot et Ali-Kémal Aydin		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-129

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#20	Les effets d'une démarche d'approche-programme sur les équipes de formation : 1ers retours sur l'expérimentation menée au sein de la Faculté des Sciences et des Techniques de l'Université de Nantes		
	Claire Flandrin et Michel Evain		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-123
#21	Stimuler l'envie d'apprendre et la motivation à étudier		
	Helene Weber		
Session 3 Ateliers	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-231
#22	Développer le questionnement, l'ouverture sur le monde et la prise de décision responsable en Ecole d'ingénieur		
	Sylvie Michaud, Fiona Casey, François Allard-Huver et Véronique Hebrard		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#24	Outils d'aide à la réussite dans le cadre du cours de Biologie en premier bachelier de la Faculté des Sciences à l'Université de Liège : présentation et analyse		
	Corentin Poffé, Pierre Rigo, Marie-Noëlle Hindryckx et Marc Thiry		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-126
#26	Genre, stratégies de gestion des ressources et réussite d'étudiants de première année universitaire inscrits dans un cours en ligne		
	Soufiane Rouissi et Martine Mottet		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-125

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#28	Analyse de l'erreur en sciences de la vie et de la terre chez les apprenants du secondaire qualifiant (El Jadida, Maroc)		
	Essedaoui Aafaf, Hamdani Ahmed, Maador Morad, Ait Auba Zahra, Bitar Abdelali et Faribi Abdellatif		
Session 3 Posters	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#30	Former des professeurs polyvalents à la notion de culture humaniste à l'université		
	Pascal Terrien et Nathalie Rezzi		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123
#31	« Je, nous, ils » : le rapport à l'autre dans les discours d'enseignants-chercheurs en SHS interrogés sur leur activité enseignante		
	Marie-José Gremmo et Marie-José Barbot		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123
#32	Développement et évaluation de programmes adaptés pour les étudiants ayant un TDAH ou un TSA en milieu universitaire		
	Valérie Michaud, France Landry et Georgette Goupil		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-125
#33	Le Compendium Interactif des tests en psychologie de l'enfant : développer des savoir-faire dans la formation des étudiant-e-s		
	Fabrice Brodard, Claire Dal Busco, Nathalie Ruffieux et Vincent Quartier		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#34	L'observation de l'enseignement par les pairs : Retour sur une expérience développée au sein de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)		
	Murielle Martin, Saskia Pfléghard et Denis Berthiaume		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-122
#35	POD-EN-MATH : des podcasts pour et par les étudiants		
	Martine De Vleeschouwer et Marie-Ange Remiche		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125
#36	Métamorphoser une classe de sciences en lieu d'apprentissage actif par l'expérimentation à l'aide d'une calculatrice symbolique		
	Dominique Piotte		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#37	La valorisation de l'apprentissage des étudiants dans le cadre d'une formation à distance de l'Université de Nîmes.		
	L'exemple du Diplôme d'Université (D.U.) Généalogie et Histoire des familles		
			Isabelle Ortega et Akrifed Fouzia
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-129
#38	L'accompagnement des nouveaux enseignants à UniDistance : entre développement professionnel et co construction d'une philosophie d'enseignement		
	Jean-Michel Jullien et Valérie Follonier		
Session 4 Posters	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#39	Mesure du gain d'apprentissage en inversion partielle de classe		
	Jean-Louis Ferrarini		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-125
#40	Valeurs fondatrices et émancipation formative, le cas du master SIFA de l'université de Rennes 2		
	Loïc Brémaud		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-129
#41	Stimulation de l'inconscient par l'utilisation des différents outils pédagogiques dans la Pédagogie de groupe et Pédagogie individuelle		
	Amamou Bisma et Bjaoui Chokri		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-129
#42	Les effets de la formation pédagogique et de l'accompagnement sur les enseignants chercheurs et leurs étudiants		
	Louise Ménard, Denis Bédard et Christian Hoffmann		
Session 6 Symposium	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-272
#43	L'inclusion des étudiants à besoins spécifiques dans les universités québécoises et belges : des préoccupations partagées		
	Ruth Phillion, Catherine Lanaris, Caroline Dozot, Sophie Pondeville et Murielle Sack		
Session 4 Symposium	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-271
#44	E-Marin'Lab : Une plate forme d'enseignement en biologie marine pour stimuler l'innovation pédagogique à l'Université		
	Yves Desdevises, Sylvie Gastineau et Raphaël Lami		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#46	De l'usage de capsules vidéos pour apprendre à penser !		
	Matthieu Dontaine et Jim Plumat		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125
#48	Modalités d'encadrement de la recherche		
	Constance Denis		
Session 3 Posters	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#49	Le Développement Professionnel Pédagogique des universitaires en France est-il marqué d'originalité ?		
	Joelle Demougeot-Lebel		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122
#50	Couplage structurel, émergence de l'action et construction identitaire professionnelle en pédagogie universitaire : le cas de deux enseignants en sciences de la gestion à HEC Montréal en contexte de formation hybride		
	El Hadji Yaya Kone		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-233
#51	Les modèles d'apprentissage en jeu dans la construction des compétences des universitaires novices en France		
	Sacha Kiffer		
Session 3 Posters	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#53	Les valeurs au coeur de l'innovation, pour une ouverture vers le monde		
	Anne-Sophie Collard, Annabelle Klein, Anne-Catherine Lahaye, Natalie Rigaux et Johan Tirtiaux		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-233

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#54	Valoriser la conception partagée en équipe dans l'enseignement de l'architecture pour changer les représentations du métier		
	Estelle Morle et Jean-Loup Castaigne		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-129
#55	Commenter une vidéo de classe - Un marqueur d'apprentissage pédagogique ?		
	Françoise Jérôme, Catherine Delfosse, Pascal Detroz et Dominique Verpoorten		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122
#56	Formation collective et individualisée à la planification pédagogique : Quels résultats par rapport à la rédaction progressive d'un plan de cours ?		
	Françoise Jérôme, Catherine Delfosse, Dominique Verpoorten et Pascal Detroz		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123
#57	Comment aider nos étudiants à se mettre au travail ou à y rester ?		
	Mireille Houart, Anne-France Lanotte, Dorothée Baillet, Michel Coupremagne, Pauline Slosse, Chantal Poncin et Sylvie Dony		
Session 6 Atelier	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-231
#57	Comment aider nos étudiants à se mettre au travail ou à y rester ?		
	Mireille Houart, Anne-France Lanotte, Dorothée Baillet, Michel Coupremagne, Pauline Slosse, Chantal Poncin et Sylvie Dony		
Session 7 Atelier	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-231

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#58	Réussir son doctorat, une question de direction de recherche ?		
	Christelle Lison		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-232
#59	Approche réflexive de deux enseignants-chercheurs en science juridique		
	Laronde Clérac		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122
#60	L'accompagnement pédagogique des enseignants du supérieur: variété des modèles, unité des valeurs		
	Christian Hoffmann, Louise Ménard, Pascaline Delalande, Hélène Meunier, Yvan Pigeonnat, Sophie Abry, Stéphane Guillet et Julien Douady		
Session 7 Symposium	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-271
#61	Quelles sont les valeurs professionnelles identifiées et partagées par les encadrants d'un Master Professionnalisant en Enseignement Supérieur (Formasup)? Les participants y sont-ils sensibles?		
	Catherine Delfosse, Françoise Jérôme, Pascal Detroz et Dominique Verpoorten		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-122
#62	Un module information pour l'évaluation des coéquipiers dans le cadre de projets étudiants en équipe		
	Eric Francoeur et Jean-François Boland		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-123
#63	Création et animation d'une communauté de pratique multidisciplinaire autour des boîtiers de vote		
	Sophie Terouanne, Christian Hoffmann et Emmanuelle Heidsieck		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-122

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#64	Le «Power Point» à l'heure des bilans. Étude comparative des usages en ingénierie à l'École de technologie supérieure (Canada) et à l'Université d'Artois (France)		
	Couturier Catherine, Richard Jules, Masclet Johanne et Boutin Viviane		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125
#65	Transmettre la psychanalyse, des concepts à la démarche clinique: Psych'Art Brut, un dispositif pédagogique partenarial et collaboratif		
	Pascal Roman		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#66	Elaboration d'une grille d'analyse de pratique, premier pas vers la formation de futurs enseignants par l'analyse des pratiques enseignantes		
	Oussama Bendefa, Mustapha Belfaquir, Moulay Mustapha Hafid, Bouazza Elwahbi et Mohammed Yahyai		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122
#67	Exploitation de la GPE lors du débriefing du stage de mise en situation professionnelle : cas des métiers d'éducation et de formation en physique-chimie et en mathématiques		
	Oussama Bendefa, Moulay Mustapha Hafid, Mustapha Belfaquir, Bouazza Belwahbi et Mohammed Yahyai		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123
#68	Comment favoriser le recul réflexif et la recherche de sens en classe de sciences ?		
	Jim Plumet et Myriam De Kesel		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#69	Quelles valeurs et quels moyens les Hautes Ecoles Pédagogiques accordent-elles au soutien pédagogique de leurs propres enseignant-e-s ?		
	Paola Ricciardi Joos et Philippe Rovero		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-123
#70	Etat des lieux des pratiques pédagogiques en cours d'amphithéâtre en France		
	Di Loreto Ines et Verchier Yann		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123
#71	Tutorats par les pair-e-s en SSP: un dispositif inspiré par les valeurs de l'Université de Lausanne et contribuant à leur diffusion		
	Elodie Cachelin, Paola Antognini, Michael Rubattel, Alessandro Tremea, Catherine El Bez et Paola Rattu		
Session 5 Posters	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#73	Modération et connaissance de soi en arts libéraux		
	David Janssens et François Coppens		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-233
#74	Améliorer l'expérience d'apprentissage des étudiant(e)s par la gamification		
	Maëlle Crosse, Mickaël Airaud, Amandine Duffoux, Javier Lozano Delmar et Cécile Raillard		
Session 6 Symposium	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-271
#77	Articulation théorie-pratique en ergothérapie		
	Martine Brousseau et Mylène Grisoni		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#78	Perceptions d'étudiants ayant une dyslexie sur leur situation universitaire		
	Emely Ross, Georgette Goupil et France Landry		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#79	Innovation pédagogique en parcours Grande Ecole: impacts sur l'évolution du dispositif de formation et sur l'apprentissage		
	Pierre-Yves Sanséau, Caroline Cuny et Emmanuelle Villiot-Leclercq		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#80	La construction identitaire de l'étudiant : une valeur dynamique et interactive		
	Afef Ben Marzouk, Fattouma Mzali et Asma Chaouch		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126
#81	Le Feedback dans les pratiques pédagogiques, vers une réconciliation entre valeur accordée et valeur perçue		
	Afef Ben Marzouk, Fattouma Mzali et Asma Chaouch		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-121
#82	Autoévaluation et entretien de confrontation : le cas de l'examen neuro- morphologique en Ecole de sages-femmes		
	Catherine Burgy		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#83	Adaptation pédagogique d'une application de type "jeu de piste" sur support mobile pour les étudiants de maîtrise en géomatique		
	Florian Meyer, Jérôme Théau et Félix Lafond Touikan		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#84	Enseignants HES du Canton de Vaud : Processus d'acquisition des outils pédagogiques		
	Patricia Dupuis et Mapendo Mutalegwa Koya		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121
#85	Education aux langues à l'université : évaluer en formant		
	Victoria Béguelin-Argimón et Thérèse Jeanneret		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#86	Une meilleure orientation des étudiants dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie Bruxelles Analyse des causes, des conséquences et pistes de solution pour limiter la réorientation		
	Michel Coupremagne et Isabelle Alen		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#87	Innovation et créativité : un nouvel objet d'apprentissage en formation initiale des enseignants		
	Coline Vincent, Matthieu Hausman et Anne-Catherine Vieujean		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#88	Les qualités des diplômés en pédagogie de l'enseignement supérieur		
	Christian Sauter		
Session 8 Atelier	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-231
#89	Du référentiel de compétences pour l'enseignant universitaire de l'AIPU aux parcours de développement		
	Christian Sauter		
Session 1 Atelier	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-231

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#90	Classe inversée et apprentissage par les pairs en physiologie respiratoire		
	Eric Marchand et Johan Tirtiaux		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125
#92	Réception et perceptions des feed-back par les étudiants de première année universitaire : Comment utiliser les données issues de la recherche pour améliorer un dispositif d'évaluation formative précoce ?		
	Valérie Wathelet, Caroline Dozot, Sophie Pondeville et Marc Romainville		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-233
#93	L'usage du théâtre et de l'improvisation pour préparer les enseignants chercheurs aux différentes situations dans la salle de classe et en conférence		
	Laurent Lesavre		
Session 5 Atelier	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-231
#94	Soutenir le développement des enseignants et stimuler les initiatives pédagogiques : le Café Pédagogique de CentraleSupélec		
	Lionel Husson		
Session 3 Posters	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#96	Institution universitaire et crise économique : y-a-t'il vraiment un clivage entre professionnalisation et citoyenneté démocratique ? Le cas grec		
	Georgios Stamelos, Pantelis Kiprianos, Stithis Ballias et Giannis Kamarianos		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#97	Foie Gras et Lait Cru : l'apprentissage expérimentiez en alimentation-santé comme vecteur de dialogue interculturel		
	Martine Rey		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-232
#98	Etude des pratiques de supervision de stagiaires en ergothérapie		
	Nancy Baril et Martine Brousseau		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123
#99	Réception et perceptions des feed-back par les étudiants de première année à l'université		
	Caroline Dozot, Marc Romainville et Mariane Frenay		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-233
#100	Du foot et un journal pour développer l'esprit critique		
	Mathieu Hainselin		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121
#101	Mettre en place des « tableaux » de bord dans l'étude de l'histologie. Une exploration du potentiel pédagogique des traces d'apprentissage		
	Dominique Verpoorten, Grégoire Vincke, Raphaël Marée, Louis Wehenkel, Pascale Quatresooz, D'Haene Nicky, Isabelle Salmon, Patsy Renard, Eric Depiereux, Céline Snoeck, Brigitte Denis et Valérie Defaweux		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#102	Intégrité intellectuelle : un savoir-être et un savoir-faire		
	Fortin Anne-Marie et Lefebvre Marie		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125
#103	L'initiation à la méthodologie de l'entretien de recherche, un espace de mise au travail de valeurs ?		
	Ioana Deicu, Catherine Souplet et Sylvain Obajtek		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126
#104	E-Portfolio pour l'orientation Développement		
	Paola Rattu, Johann Lüthi et René Véron		
Session 4 Posters	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232
#105	L'ENVOL d'un programme initial de pédagogie universitaire		
	Amélie Trépanier, Geneviève Charland, Christine Moore, Serge Gérin-Lajoie, Louise Arsenault et Steve Vachon		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122
#107	L'élaboration d'un curriculum universitaire à l'aune de la professionnalisation. Etude de cas du Master Science de l'informatique de l'université publique du Qatar		
	Catherine Galli		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121
#108	Développement professionnel des enseignants : quelles attentes et quels enjeux ?		
	Pascale Rigaud et Marie Chedru		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#109	Peut-on réussir des croisements des expériences lors d'une formation co-construite ?		
	Mankai Sonia, Cherif Leila et Bousaada Nadia		
Session 4 Posters	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232
#111	LES A.L.P.E.S. : APPROCHES AGILES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR. Un outil de personnalisation de la formation pour les enseignants du supérieur		
	Jannik Laval et Mathieu Vermeulen		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#112	Etude d'une expérience d'apprentissage: exemple d'une expérience d'enseignement à distance		
	Mohamed Faouzi Hmida et Sahli Faouzia		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-125
#114	Les compétences transversales et la reconversion des valeurs auprès des étudiants dans le réseau iset : Cas du programme de l'atelier d'initiatives		
	Boudour Lahzami, Sonia Ganar et Mohamed Amine Mhenna		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-125
#115	La collaboration interprofessionnelle en matière de compétence informationnelle : Un défi à relever... et vite !		
	Guy Bélanger, Denis Boisvert, Marie-Michèle Lemieux et Catherine Séguin		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#116	Appui à la réussite: la détection préventive des étudiants en situation de difficulté		
	François Pothier, Geneviève Charland, Simon Gingras, Pierre-Yves Cloutier et Manon Paquette		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-126
#117	Le concours de la meilleure idée innovante: Valeur transmise de l'enseignant à l'étudiant		
	Boudour Lahzami, Sonia Ganar et Soumaya Dhoyas		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#118	Quand l'enthousiasme et l'intuition permettent le développement de la stimulation		
	Caroline Mertens		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123
#119	Nos valeurs comme moteur de changement		
	Audrey Dedonder		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-129
#120	L'efficacité de la formation des enseignants professionnels dans le transfert des valeurs. Le cas des étudiants de la Faculté de Pédagogie de l'Université Libanaise		
	Ali Khalife		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126
#121	Dispositif d'apprentissage hybride : quels impacts sur l'engagement des apprenants ?		
	Pierre Dal Zotto, Emmanuelle Villiot-Leclercq et Sylvie Blanco		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#122	Évaluation du dispositif de FOAD des PEM en Algérie		
	Fatma Fatiha Ferhani		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-121
#123	L'analyse des valeurs dans l'enseignement: le rapport professeur-étudiant		
	W. Alan Wright et Marie-Jeanne Monette		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123
#124	Développement épistémologique et stratégies d'apprentissage en cours des étudiants en génie		
	Siara Isaac		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232
#125	Mentorat par les pairs pour soutenir la persévérance et la réussite d'étudiants en sciences infirmières à la formation intégrée DEC-Baccalauréat		
	Kathleen Lechasseur et Ginette Mbourou Azizah		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#126	Accéder à l'activité des étudiants pour apprendre son métiers d'enseignant : une étude exploratoire		
	Sylvia Heurtebize, Philippe Veyrunes et Luc Ria		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-126
#127	Accompagner l'enseignant pour l'amener à valoriser ses talents		
	Gadisseux Christine		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#128	Les modèles de l'apprentissage transformationnel au service de la formation à l'innovation		
	Najoua Mohib, Nicole Rege Colet, Fabien Mieyville et Jean-Patrick Péché		
Session 2 Symposium	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-271
#129	Homophobie en contexte scolaire: quand les expériences vécues par le personnel soulignent l'urgence de l'insertion d'une formation appropriée dans les programmes de bachelier destinés aux futurs enseignants		
	Marielle Bruyninckx, Dimitri Cauchie et Caroline Leduc		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121
#130	Les enjeux de la formation professionnelle supérieure des enseignants en vue de promouvoir des valeurs de respect à l'égard de la diversité des orientations sexuelles en contexte scolaire		
	Dimitri Cauchie, Marielle Bruyninckx et Virginie Hamys		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-123
#131	Le portfolio de l'innovation pour les futurs managers		
	Josiena Gotzsch		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-121
#132	Le recours au barème de pénalisation en cas de mauvaise réponse améliore-t-il la capacité de discrimination d'un examen QCM ?		
	Lecroart Isabelle et Braibant Jean-Marc		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-233

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#133	Comment intégrer les valeurs d'une institution dans l'accompagnement des enseignants ?		
	Genevieve Halleux, Emmanuelle Driesschaert, Olivier Gheysen et Christine Gadisseux		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-123
#134	Accompagner la construction du projet professionnel de l'étudiant tout au long de son bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation : analyse d'un dispositif		
	Véronique Leroy et Mariane Frenay		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#135	Réinventer l'enseignement supérieur : les journées de l'innovation dans les universités françaises		
	Nicole Rege Colet, Marion Gaudenzi, Stella Vonie, Simon Zingaretti, Maëlle Crosse, Franck Charneau, Sarah Lemarchand et Alain Finkel		
Session 5 Symposium	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-271
#136	Valeurs dans l'enseignement ou valeurs de l'enseignement ?		
	François Coppens, David Janssens et Denis Lemaître		
Session 10 Symposium	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-272
#137	Une pédagogie du projet : le Printemps des Sciences, une expérience pédagogique d'acquisition de compétences professionnelles spécifiques en BA1 biologie médicale visant l'autonomie et la responsabilité de l'étudiant		
	Christophe Panier, Naouël Mostefaï et Arlette Vanwinkel		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#138	Apprendre à apprendre au département GEA de l'IUT de Rennes		
	Cécile Kissin et Pascaline Delalande		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232
#139	L'enseignement supérieur à distance est-il pour tous ?		
	Lucie Alidieres		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-121
#140	L'expérience doctorale en sciences de l'humain et du social : entre enjeux individuels et obstacles structurels		
	Isabelle Skakni		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-232
#141	Végé-LAB : une pépinière d'étudiant-chercheur en sciences du Végétal		
	Laurence Gondet, François Bernier et Pascaline Ullmann		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#142	Faire produire des écrits réflexifs en formation supérieure : une perspective clinique		
	Brigitte Charrier et Annick Ancelin-Bourguignon		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122
#143	Un dispositif d'apprentissage professionnalisant : L'initiation aux bonnes pratiques de laboratoire, une approche interdisciplinaire des travaux pratiques en BA1 biologie médicale visant une meilleure intégration des règles et techniques de base		
	Christophe Panier, Naouël Mostefai et Arlette Vanwinkel		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-126

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#144	Évaluation de l'impact des cours « Enjeux Mondiaux » dans le raisonnement éthique des étudiants de première année à l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)		
	Ingrid Le Duc, Roland Tormey, Cécile Hardebolle, Siara Isaac et Isabelle Vonèche-Cardia		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123
#145	Faire preuve de réflexion éthique pour poser un acte professionnel : une compétence transversale développée tout au long du Master en logopédie		
	Trecy Martinez Perez, Anne-Lise Leclercq, Sandrine Leroy, Pascale Grevesse, Dominique Morsomme, Adélaïde Blavier et Christelle Maillart		
Session 5 Posters	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#146	Peer tutoring		
	Micheline Ghattas		
Session 5 Posters	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#147	L'équité à l'air de la réforme LMD : génératrice de synergies ou d'antagonismes ?		
	Zineb Haroun		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-233
#148	Institution, enseignants et apprenants : tous concernés par l'enseignement hybride		
	Aviva Sugar Chmiel		
Session 4 Posters	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#149	Former des enseignants à la gestion des situations complexes par l'analyse des situations professionnelles		
	Evelyne Charlier et France Dantinne		
Session 2 Symposium	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-272
#150	Les valeurs néolibérales et la triche dans l'enseignement supérieure : une perspective motivationnelle		
	Caroline Pulfrey et Fabrizio Butera		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126
#151	Les enseignants mauriciens en formation face aux tensions axiologiques induites par les réformes des politiques éducatives et économiques : développer l'excellence individuelle ou des valeurs de cohésion sociale et culturelle ?		
	Dimitri Cauchie		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-122
#152	Evaluation par les pairs avec Moodle dans une situation de classe inversée		
	Edouard Laroche et Simon Zingaretti		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125
#153	Le e-portfolio comme dispositif d'évaluation et d'autorégulation valeurs sous-tendent l'implantation d'un tel dispositif ?		
	Nicole Monney, Christophe Gremion et Matthieu Petit		
Session 8 Symposium	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-271

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#154	Apprendre à débattre en cours en d'histoire		
	Frédéric Saly-Giocanti		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-125
#155	Cadres conceptuels et méthodologique pour la professionnalisation des enseignants : description et analyse de deux dispositifs d'accompagnement en contexte de formation continue		
	Marilou Bélisle et Élisabeth Mazalon		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-122
#156	Le e-portfolio comme dispositif d'apprentissage : quelles valeurs sous-tendent son implantation ?		
	Nicole Monney, Matthieu Petit et Christophe Gremion		
Session 9 Symposium	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-271
#157	Évaluation des compétences cliniques lors des stages en sciences infirmières : une revue intégrative des écrits		
	Kathleen Lechasseur, Hélène Houle et Diane Barras		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#159	Former à la créativité : enjeux et défis		
	Capron Puozzo Isabelle et Terzidis Amalia		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#160	Les pratiques enseignantes d'accompagnement à l'analyse de controverses socioscientifiques : tension entre science et valeurs		
	Simon Bolduc		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-123

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#161	Varier les activités d'apprentissage : un chemin vers l'autonomie et la responsabilité ?		
	Basile Sauvage et Simon Zingaretti		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232
#162	Développement des compétences relationnelles des étudiants en médecine par les jeux de rôle : s'affranchir des savoirs et savoir-faire pour travailler le savoir-être		
	Sophie Pelloux, Céline Douzet, Nicolas Lechopier et Jérôme Goffette		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-129
#163	La mise en place d'un référentiel de compétences pour appuyer la réussite des étudiants : Quels impacts pour le programme et les étudiants ?		
	Marianne Croteau, Marie-Julie Babin et Audette Sylvestre		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#165	La mise en place d'une démarche e-portfolio : défis et changements pour les étudiant-e-s d'une école d'ingénieurs		
	Aurélie Delemarle et Ariadna Ayala Rubio		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#167	Pédagogie active et développement des compétences des étudiants : Analyse empirique		
	Saïd Radi et Salwa Bahyaoui		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#168	Les capacités cognitives et non cognitives prédisent-elles le succès académique ? Une étude comparative de 2 contextes universitaires de première année en Suisse romande		
	Milena Abbiati, Zoya Horcik, Margaret Gerbase W et Anne Baroffio		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126
#169	Les cas en Bande Dessinée, une approche pour favoriser l'acquisition de concepts		
	Séverine Le Loarne - Lemaire et Emmanuelle Villiot-Leclercq		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-129
#171	Étudiants universitaires ayant un trouble d'apprentissage ou un TDA/H : Pourquoi soutenir le développement des habiletés d'autodétermination ?		
	Josianne Robert, Godelieve Debeurme et Jacques Joly		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#172	Des défis pour l'implantation de la classe inversée enrichie dans un cours en génie		
	Vahé Nerguizian, Radhi Mhiri, Catherine Mounier, Daniel Lemieux, Adel-Omar Dahmane et Maarouf Saad		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-125
#173	L'environnement d'apprentissage influence-t-il la façon dont les étudiants apprennent ? Une étude comparative multi-site d'étudiants en médecine de 1ère année		
	Anne Baroffio, Marie-Paule Gustin, Milena Abbiati et Margaret W Gerbase		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#175	Le carnet de bord étudiant : traces discursives d'une réflexivité constructive		
	Chantal Charnet		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#176	La pédagogie de la professionnalisation : un des facteurs clés de réussite de l'employabilité		
	Basma Ben Alaya, Kaouther Ghozzi et Rym Kamoun		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-126
#177	Le mythe de l'enseignement supérieur et de ses valeurs comme moyens d'incitation à l'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur des pays (francophones) « des Suds » : l'exemple du Sénégal		
	Diop Mohamed Lat Sack Lat		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-121
#178	L'intégration d'une démarche compétence dans l'amélioration de l'expérience d'apprentissage des étudiants : le rôle des « relais locaux » dans de le projet compétences-UPE		
	Ngo Ngue Reine et Ayala Rubio Ariadna		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-126
#179	La classe inversée à UPE : un dispositif testé dans de nombreuses configurations		
	Pierre-Jérôme Adjedj		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125
#180	L'accompagnement d'étudiants dyslexiques dans une formation par alternance : un conflit de valeurs ?		
	Nathalie Richit		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#181	Mobiliser les professeurs au développement professionnel		
	Marielle Pratte		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122
#182	La détection de correcteurs aberrants à l'aide de statistique de person-fit		
	Andre-Sebastien Aubin et Christina St-Onge		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-123
#185	Mise en oeuvre d'une politique numérique adaptée aux formations professionnalisantes		
	Elie Rafidinarivo et Annette Randrianarison		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-121
#186	Développement professionnel des formateurs, enseignants en formations à distance ou mixtes. Le cas des acteurs de la formation à distance d'uTOP		
	Aude Pichon, Sarah Lemarchand, Frédéric Portet, Massart Morgane et Anthony Battistutta		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-122
#187	De la classe inversée au cours de smurtz ! La transdisciplinarité par approche co-élaborative		
	Jean-Charles Cailliez, June Srichinda, Carole Blaringhem et Thierry Sobanski		
Session 2 Atelier	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-231
#188	L'approche par compétences mise en oeuvre... et en tension		
	François Georges, David Homburg et Marianne Poumay		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-121

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#189	De la créativité à l'innovation pédagogique		
	Jean-Charles Cailliez		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-233
#190	L'approche par compétence au coeur de l'expérience d'apprentissage de l'étudiant		
	Jacquet-Faucillon Benoît		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-126
#191	Intégrer et faire réussir les étudiants du baccalauréat technologique à l'université : une question en tension		
	Sophie Kennel, Maud Lê Hung et Stéphanie Mailles-Viard Metz		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-121
#192	Le rôle des équipes pédagogiques dans l'acquisition transversales des compétences : le cas de littérature informationnelle		
	Sophie Kennel		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122
#193	Relation entre les indicateurs objectifs caractérisant un programme d'étude et la perception de leur qualité par les étudiants : l'importance d'associer des activités pratiques aux cours magistraux		
	Braibant Jean-Marc et Tempels Linda		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-232
#194	Education tout au long de la vie. La construction de l'expérience		
	Daoud Mohammed		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#195	Survivre à ses études pour devenir médecin : stratégies d'apprentissage des étudiant-e-s lausannois-e-s		
	Raphaël Bonvin, David Gachoud, Laura Morend et Sara Vadot		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-233
#197	Elaboration d'un référentiel de compétences pédagogiques pour accompagner les enseignants universitaires dans leur développement professionnel		
	Valérie Djédjé et Claude Boucher		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-122
#198	Hack'apprendre, l'Université en 2035 : comment la préparer ensemble dès aujourd'hui ?		
	Marcel Lebrun, Pierre Belin, Jean-Charles Cailliez, Quentin d'Aspremont, Ella Hamonic et Benoit Raucent		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-121
#199	Le projet intégrateur en formation d'enseignant-e-s du supérieur : caractérisation d'un dispositif et des effets perçus par les participant-e-s		
	Marie Lambert et Bernadette Charlier		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-122
#200	L'accueil et l'encadrement durant les stages d'été à l'hôpital régional de Ben Guerdane (Tunisie) : quelle efficacité et quels défis ?		
	Hassen Teyeb, Wahiba Douki et Lotfi Gaha		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126
#201	Parcours Logistique et Transport International : Etude de la satisfaction des apprenants et proposition d'une approche pédagogique appropriée		
	Sawsen Maalej et Meriam Khelia		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-121

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#202	Développement de l'utilisation des clickers à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)		
	Cecile Hardebolle		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-122
#203	On a tous besoin de super-pouvoirs : application de la théorie du jeu à l'enseignement supérieur		
	Davide Morselli et Dasoki Nora		
Session 3 Posters	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#205	Impact du stress chez les étudiants de la Haute Ecole Pédagogique du Valais (HEPVS) sur leurs apprentissages et leurs motivations		
	Hervé Barras et Cansu Kraguelle		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-233
#206	Acquérir des compétences informationnelles en 1ère année de Bachelor : une expérience d'apprentissage en ligne pour 370 étudiants		
	Evelyne Deferr		
Session 5 Posters	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#207	Le développement professionnel des enseignants inuit, tension entre identité culturelle et savoirs universitaires		
	Yvonne Da Silveira et Glorya Pellerin		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122
#208	L'appropriation des écrits postsecondaires : pourquoi et comment accompagner les élèves dans la production d'écrits propres aux genres de texte en usage dans sa discipline		
	Stéphanie Lanctôt et Christiane Blaser		
Session 4 Atelier	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-231

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#209	Former des enseignants aux TIC: une démarche qualité en pédagogie médicale		
	Nacereddine Taouagh, Salim Loudjedi et Mouffok Kherbouche		
Session 4 Posters	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232
#210	Le cours magistral à l'ère du numérique		
	Nacereddine Taouagh, Amina Bereksi et Mouffok Kherbouche		
Session 4 Posters	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-232
#211	Effet du prescrit sur la professionnalité des tuteurs : développement par le dialogue		
	Caroline Brassard, Françoise Berthoud, Pierre Gagné et Stéphane Simonian		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123
#212	Groupe de travail sur les formes d'enseignement à la HES SO Valais : un projet découlant de la vision stratégique de l'institution		
	Etienne Dayer, Leonard Adkins, Pierre-André Mudry, Koeppel Dorothea et Montani Bruno		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-123
#214	Manque de Motivation chez les Etudiants Universitaires: Diagnostic et Remède		
	Otmame Ait Ouarasse et Mohamed Ezahri		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-231
#215	Modèle de l'accompagnement des étudiants enseignants du secondaire à la Haute Ecole Pédagogique du Valais (HEPVS)		
	Hervé Barras et Antoine Mudry		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#217	La créativité au service du développement de l'identité professionnelle		
	Wivine Schellekens et Audrey Dedonder		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126
#218	Dispositif d'aide à la réussite des étudiants allophones : L'exemple du DU FLEPES de l'Université d'Artois		
	Marie Beillet, Jean-Marc Mangiante et Sabrina Royer		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#220	Le poster exposé : la valorisation extra-universitaire du travail étudiant		
	Daniel Fink et Léa Kolopp		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-129
#221	Apprentissage en situation du raisonnement clinique des physiothérapeutes		
	Etienne Dayer		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-129
#222	Une charte en six principes pour guider la mise en œuvre des programmes visant le développement de compétences dans l'enseignement supérieur		
	Marianne Poumay, Patricia Scheffers et François Georges		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-121
#224	Le management du changement vers l'apprenance des futurs enseignants au Maroc		
	Ouhir Siham, Boumahmaza Mohamed et Khyati Abderrahim		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-126

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#225	Guider le patient vers le changement : un apprentissage réflexif de la relation éducative		
	Annie Gilet et Kétia Alexandre		
Session 5 Posters	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#226	Favoriser la réussite des étudiants : mise en place d'un dispositif à trois facettes pour soutenir les étudiant-e-s de première année en faculté de psychologie		
	Delphine Rinaldi, Mallory Schaub Geley et Favez Valérie		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-126
#227	L'autonomie : entre compétence et valeur		
	Gourvil Annette		
Session 5 Posters	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232
#229	Le tutorat, de l'expérimentation didactique à l'intégration sociale et professionnelle de l'étudiant		
	Raj Mohammed et Amina Ibnlfassi		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-126
#230	Les valeurs de l'alternance et les valeurs de l'enseignement supérieur : une fertilisation croisée ?		
	Grégory Munoz et Olivier Villeret		
Session 3 Symposium	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-271
#231	Les valeurs de la didactique professionnelle dans l'enseignement supérieur : activités et développement		
	Olivier Villeret et Grégory Munoz		
Session 1 Symposium	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-272

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#234	Les technologies web 2.0 transforment-elles vraiment les pratiques d'apprentissage ?		
	Natalie Sarrasin et Zarina M. Charlesworth		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-122
#235	Quelles sont les valeurs transmises par les formations suivies par les enseignants universitaires ? Comparaison de deux formations à l'Université de Genève		
	Steve Bennoun, Philippe Haeberli et Mallory Schaub		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122
#238	Des mini-jeux pour apprendre : retour d'expérience dans un cours de chimie à l'université		
	Nathalie Le Maire, Catherine Colaux, Marie-Laure Fauconnier et Dominique Verpoorten		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125
#239	Vers une éducation à l'orientation		
	Nabila Khlifi, Slaheddine Khlifi, Chiraz Rzaigui et Roula Aouidet		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121
#240	Création de QCM par les étudiants pour une mise à niveau scientifique en L1		
	Nathalie Lusson et Françoise Montrichard		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-233
#242	« Mes, tes, vos valeurs pour devenir nos valeurs. » Un exemple pratique : « Les migrants ! »		
	Schyns Colette		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-121

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#243	Un portrait de famille des conseillers pédagogiques francophones dans l'enseignement supérieur		
	Amaury Daele, Maëlle Crosse, Pascaline Delalande et Aude Pichon		
Session 9 Atelier	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-231
#244	Construire des valeurs : un apprentissage collectif		
	Grégory Aiguier		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-129
#245	Développer la pratique réflexive des enseignants à travers la démarche EEE		
	Talar Atechian et Antoine Yazigi		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122
#246	Typologies de dispositifs d'apprentissage collaboratif en ligne : une méta-analyse		
	Caroline Brassard, Cathia Papi, Jean-Luc Bédard, Gustavo Angulo et Christine Sarpentier		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125
#247	Enseignement supérieur marocain et valeurs d'égalité		
	Soundoss Sabri		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-121
#248	Caractéristiques d'une plateforme collaborative favorisant la motivation des apprenants et des tuteurs		
	Mounia Zaim et Jamila El Alami		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-125

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#249	Un DU Recherche en sciences infirmières et paramédicale : une aventure pédagogique		
	Marthe-Aline Jutand et Valérie Berger		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-232
#251	Le système de valeurs de l'enseignement supérieur au Maroc : description et comparaison		
	Abdelali Kaaouachi		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-121
#252	Les difficultés d'apprentissage en milieu universitaire : cas des étudiants de la filière des sciences économiques et de gestion de l'Université Mohammed V de Rabat		
	Salwa Bahyaoui et Said Radi		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-233
#253	L'Ingénierie pédagogique par approche par compétences et son impact sur l'employabilité des techniciens en Génie Civil		
	Abderrahman Nounah et Choukri Cherradi		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-126
#254	Le design spatial : vecteur d'émancipation créatrice autonomisante		
	Didier Paquelin et François Brochu		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-126
#255	Valeurs pédagogiques : point de vue des étudiants		
	Didier Paquelin		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-126

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#256	Compétences du conseiller pédagogique dans l'enseignement supérieur		
	Yvan Pigeonnat, Hoffmann Christian, Rémy Hervé, Corny Amel, Marielle Pratte, Claude Boucher, Dorothée Kozlowski, Frédérique Artus, Marie Blondeau, Pascaline Delalande, Aude Pichon, Céline Grousseau, Marine Olivo, Anne-Céline Grolleau, Christine Vandenkoornhuyse et Arnold Magdelaine		
Session 10 Symposium	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-271
#257	Construction identitaire et professionnalisation des apprenants		
	Saloua Bani et Med Ali Chelly		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#259	L'indécision vocationnelle chez les étudiants au Maroc, vers un dispositif d'accompagnement		
	Samira Hadji		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-129
#260	Les valeurs d'un dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience : le cas de l'Université de Lausanne		
	Sophie Serry et Emmanuel Sylvestre		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-121
#261	L'influence du stress sur le processus d'apprentissage et la motivation des étudiants universitaire. Cas des étudiants de chimie à la faculté des sciences Ben M'sik-Casablanca.		
	Mohamed Radid et Islam Osma		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-233

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#262	Orientation motivationnelle et carrière professionnelle dans l'enseignement supérieur français		
	Florence Cassagnol-Bertrand et Jacqueline Paquiot-Papet		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-122
#263	Motivation des enseignants dans l'enseignement supérieur français : quelle charge de travail ? Quel équilibre au sein de la vie professionnelle et entre vie professionnelle - vie privée ?		
	Jacqueline Paquiot-Papet et Florence Cassagnol-Bertrand		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#264	Comment les étudiant·e·s perçoivent-ils le feedback reçu sur leurs apprentissages ?		
	Marine Antille, Mathilde Ferro et Emmanuel Sylvestre		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-233
#265	Aligner l'innovation pédagogique comme dispositif de la performance institutionnelle cas des enseignants de l'Ecole Supérieure de Technologie de Salé		
	Abderrazzak Khohmimidi, Noura Ettahir, Nadia Motii et Aziz Ettahir		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-233
#266	Les dynamiques d'appropriation des connaissances, de créativité et d'apprentissage à l'ère 2.0 : questionner la valeur de gestion des savoirs chez les étudiants de licence professionnelle à l'EST-Salé		
	Abderrazzak Khohmimidi, Noura Ettahir, Aziz Ettahir et Nadia Motii		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#267	Accompagnement des étudiants en enseignement professionnel : pour une évolution du rapport au savoir dans la transition entre exercice du métier et enseignement		
	Claudia Gagnon et Chantale Beaucher		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-129
#268	Difficultés d'apprentissage des concepts de la thermodynamique chimique chez les étudiants de 1ère année de chimie à l'Université marocaine		
	Mohamed Radid et Soumia Tamani		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-233
#269	Développement professionnel d'enseignants du supérieur : l'impact d'un dispositif de recherche-action participative		
	Claudia Gagnon, Lizette B. Gonzalez Martinez, Florian Meyer et Magda García Quintanilla		
Session 8 Communications	Mercredi 8 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122
#270	Recension des écrits sur la perception de l'utilité de l'Évaluation des Enseignements par les Étudiants (EEE) selon le contexte culturel		
	Ines Bouguerra, Jaouad Alem et Nathalie Younès		
Session 3 Posters	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-232
#271	Pratiques de la réflexivité, compétences de communication et insertion professionnelle		
	Elise Forestier et Gilles Merminod		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#272	Se projeter pour mieux réussir ?		
	Laure Endrizzi		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-126
#273	Une recherche collaborative : identification des freins, leviers et conditions pour la mise en œuvre d'une approche-programme		
	Louise Arsenault, Mariane Frenay, Marie-Claude Gagnon, Nathalie Kruyts, François Pothier, Benoit Raucent, Jean Roger, Claude Savard, Serge Talbot, Léticia Warnier et Pascale Wouters		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-123
#273	Une recherche collaborative : identification des freins, leviers et conditions pour la mise en œuvre d'une approche-programme		
	Louise Arsenault, Mariane Frenay, Marie-Claude Gagnon, Nathalie Kruyts, François Pothier, Benoit Raucent, Jean Roger, Claude Savard, Serge Talbot, Léticia Warnier et Pascale Wouters		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-231
#274	Accompagner l'innovation pédagogique à l'Université d'Antanavario dans le cadre du système LMD (Licence-master-Doctorat)		
	Louisa Njara Ramiandrisoa, Volatiana Ratsimba, Neilla Miarintsoa Andrianasolo et Julie Hellenbosch		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-233
#276	Adopter de bonnes pratiques en matière de citation : l'accompagnement des étudiants par la Bibliothèque de l'EPFL dans l'apprentissage de l'intégrité scientifique		
	Noémi Cobolet, Raphaël Grolimund, Pascale Bouton, Aurore Granval et Aude Dieudé		
Session 5 Posters	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-232

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#277	Pédagogie de l'enseignement supérieur : évaluer l'utilité perçue de formations courtes à la lumière des rapports des participants		
	Virginie Staelens, Pascal Detroz et Dominique Verpoorten		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-122
#278	L'ancrage et l'opérationnalisation des valeurs universitaires chez les étudiants et les lauréats : quels dispositifs actuels à l'EST-Salé ?		
	Noura Ettahir, Abderrazzak Khohmimidi, Abdelaziz Bahoussa et Aziz Ettahir		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-121
#280	Qu'est-ce qui motive des enseignants débutant à l'Université à suivre une formation en pédagogie universitaire ?		
	Philippe Haeberli, Mallory Schaub, Bennoun Steve et Catherine Huneault		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-233
#281	L'analyse réflexive : Quelles pratiques chez les enseignants universitaires Marocains		
	Moulay Elgairouf et Abdellatif Sadiki		
Session 5 Communications	Mardi 7 juin	14h15-15h45	Salle NEF-122
#282	Diversité étudiante : les défis de l'accompagnement à la réussite		
	Lysange Gervais, Dolores Otero, Sylvain Le May, Lucie Lamarche, Anne-Louise Fournier, Caroline Renaud et Violaine Lafourcade		
Session 1 Symposium	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-271

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#283	Développer l'esprit critique et le discernement dans la recherche d'information chez l'étudiant		
	Jean-Paul Pinte		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-123
#284	Le "débat scientifique avec les étudiants" : les valeurs d'un contrat didactique alternatif pour les grands auditoires		
	Yvan Pigeonnat		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-125
#285	Ce que des finissants universitaires disent à propos de leur engagement envers leurs études		
	Sylvie Doré		
Session 9 Communications	Mercredi 8 juin	16h15-17h45	Salle NEF-129
#286	Ecole d'hiver en pédagogie, carrefour du développement des enseignants-chercheurs de l'Institut Mines-Télécom		
	Sylvie Pires Da Rocha, Sarah Lemarchand, Mathieu Vermeulen, Gaëlle Lejeune Lopez, Carole Portillo, Evelyne Moreau, Karine Richou et Céline Grousseau		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-122
#289	Réflexion sur la pensée critique des étudiants de la première année : Pistes apportés par l'accompagnement pédagogique d'un enseignement en architecture		
	Ingrid Le Duc, Dieter Dietz et Patricia Guaita		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-123

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#290	Quelles dynamiques des dispositifs de soutien à la réussite des étudiants au regard des choix politico-stratégiques de la gouvernance universitaire ? Le cas de l'université de Bourgogne		
	Cathy Perret et Julien Berthaud		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-121
#292	Des pratiques d'élaboration d'environnements personnels d'apprentissage par les étudiants universitaires au sein des classes inversées : l'influence des compétences en littératie médiatique		
	Nicolas Roland		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-125
#293	De la complexité d'approcher méthodologiquement les usages numériques éducatifs non institutionnels : enjeux, défis et opportunités méthodologiques		
	Nicolas Roland		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125
#294	Accompagnement des formateurs dans l'explicitation de leurs valeurs et l'intégration de la culture institutionnelle dans les activités professionnelles		
	Colette Mvoto Meyong		
Session 6 Communications	Mercredi 8 juin	09h00-10h30	Salle NEF-129
#295	Un effet miroir fidèle ou déformé ? Mise en relation des aspects valorisés dans l'enseignement reçu par des étudiants en enseignement professionnel de l'Université de Sherbrooke et les éléments qu'ils voudraient que leurs propres élèves valorisent		
	Chantale Beaucher		
Session 1 Communications	Lundi 6 juin	14h15-15h45	Salle NEF-123

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#297	Le COWORKING à l'université : Nouvelles valeurs ? nouvelles expériences d'apprentissage ? : Le cas de SANDBOX212		
	Claudie Meyer et Asmaa Henni		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-129
#298	Vers un modèle d'accompagnement réflexif. Itinéraire d'une recherche par Méthodologie de la Théorisation Enracinée (MTE) sur un parcours de stages cliniques		
	Viviane Vierset		
Session 3 Communications	Mardi 7 juin	09h00-10h30	Salle NEF-123
#300	Former et accompagner les membres de la direction d'école en milieu minoritaire ontarien de façon à prévenir l'épuisement professionnel		
	France Gravelle		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-121
#302	Blended learning et simulation Haute Fidélité pour l'apprentissage du raisonnement clinique en physiothérapie		
	Patrick Van Overbergh		
Session 10 Communications	Jeudi 9 juin	09h00-10h30	Salle NEF-125
#303	L'intelligence collective comme valeur pour former à l'innovation dans un groupe d'écoles d'ingénieurs		
	Chrystelle Gaujard		
Session 4 Communications	Mardi 7 juin	11h00-12h30	Salle NEF-129
#304	Réflexion épistémologique sur le transfert aux Universités du Sud des programmes internationaux de formation à l'esprit d'entreprendre		
	Latifa Horr		
Session 2 Communications	Lundi 6 juin	16h15-17h45	Salle NEF-232

Répartition des communications par session

Version du 08.04.2016, des modifications sont susceptibles d'être apportées à ce programme avant le congrès.



#305	Prévalence et Sévérité de l'Anxiété chez les Etudiants : Rôle du Contexte Universitaire		
	Mohamed Ezhari et Otmane Ait Ouarasse		
Session 7 Communications	Mercredi 8 juin	11h00-12h30	Salle NEF-125